

Divirtámonos en el Jardín

- En este libro, el niño conoce de una manera divertida los conceptos básicos del mundo que lo rodea. En las páginas encuentra figuras de animales, objetos y letras; también comienza el reconocimiento de diversas formas y números. Las siluetas de los dibujos tienen líneas gruesas, apropiadas para desarrollar la motricidad, por medio de actividades como picado y pegado.



Destrezas de Pensar

- En este libro, los niños miran, escuchan, clasifican y ordenan. Dirigido a estudiantes de cuatro a seis años, es una excelente herramienta porque de una manera fácil y divertida, comienzan a manejar algunas de las habilidades básicas que serán fundamentales en su proceso de lecto-escritura. Los alumnos desarrollan habilidades motoras finas y obtienen una excelente oportunidad de entretenimiento y práctica.



Colorear

1 y 2

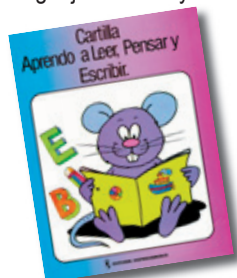
Mis Primeras Habilidades

- El texto está dirigido a niños entre cuatro y cinco años. Aquí, ellos desarrollan habilidades motoras finas mientras miran, escuchan, clasifican y ordenan. El libro maneja una gama de habilidades y destrezas que son fundamentales en el proceso de lecto-escritura de los pequeños.



Cartilla Aprendo a Leer, Pensar y Escribir

- Esta cartilla considera la escritura y la lectura como una forma simultánea de aprendizaje puesto que la escritura es una conducta motora que refuerza el aprendizaje de la lectura, permitiendo al niño retener, recuperar, precisar y perfeccionar el lenguaje hablado y leído.



- En las páginas de los libros Colorear 1 y Colorear 2, los niños desarrollan su motricidad fina a medida que se entretienen. Ellos aplican el color indicado a dibujos de línea gruesa con pocos detalles. Finalmente, los estudiantes seleccionan y colorean en una página algunos elementos, según se sugiere.



Spectrum

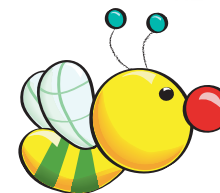
Serie para Docentes de Preescolar y Primaria

- Esta serie consta de tres volúmenes: Teoría, Aplicación y Evaluación; está dirigida a los profesores de preescolar y primaria. Éstos son textos fundamentales del Proyecto Cero, de la Universidad de Harvard, para desarrollar las inteligencias múltiples en los niños de cuatro a ocho años de edad.



En la educación clásica, el objetivo era que el niño leyera y escribiera de memoria. En consecuencia, él no tenía la posibilidad de aprender a entender lo que leía o escribía.

En la educación actual, el niño aprende a pensar. Como resultado, aprende a leer y a escribir espontáneamente.



EDUCANDO PARA LO DESCONOCIDO
(UNIVERSIDAD DE HARVARD)

EDITORIAL HISPANOAMÉRICA
Libros inteligentes

Integrados

Prekínder - Kinder - Transición

- Estos libros integrados constituyen una forma divertida de ayudar a los niños a construir un fundamento sólido para la lectura, el lenguaje, las actividades matemáticas, las soluciones de problemas y las habilidades analíticas del pensamiento, para lograr el éxito académico.



Aprestamiento para la Lectura

A y B (Desarrollan el Pensamiento)

- Los libros de Aprestamiento para la Lectura A y B desarrollan cuatro habilidades básicas para tener éxito en el inicio de la lectura: Habilidades visomotoras, Asociación y clasificación, Discriminación visual, Patrones y sucesiones. Cada libro ha sido diseñado teniendo en cuenta un contenido ágil y su secuencia.



Lenguaje Preescolar

- Lenguaje P ha sido diseñado para ayudar a los niños en el proceso de lectura y escritura. Es una guía que apoya la labor realizada por los padres, como compañeros de lectura. Los estudiantes aprenden divirtiéndose, mientras leen rimas, juegan con los sonidos y escriben las letras del alfabeto.



Desarrollo de la Inteligencia

A y B

- Los textos ayudan al desarrollo del pensamiento y la solución de problemas, especialmente desde los primeros años. En estos libros se desarrollan las cuatro etapas iniciales del pensamiento: recordar, entender, aplicar y analizar.



Taller de Actividades Integradas

Prekínder - Kinder - Transición

- Habilidades de discriminación visual, motoras, de secuencias y de clasificación, entre otras, son desarrolladas por el niño en actividades lúdicas. Los libros proporcionan al alumno una oportunidad para reforzar conceptos básicos de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.



Aprende a Cortar

1 y 2

- Estos libros trabajan las habilidades visomotoras y la motricidad fina mediante trazado. Presentan un programa secuencial que enseña a los niños a cortar líneas y curvas para sus actividades manuales y proyectos de arte. Los textos son apropiados para estudiantes de Prekínder, Kinder y Transición o pequeños con necesidades especiales.



Ciencias

Kínder - Transición

- Las Ciencias de preescolar desarrollan las habilidades lectoras tempranas y estimulan la curiosidad natural del estudiante. Estos libros le proporcionan una experiencia enriquecedora y divertida, mediante la cual conoce temas básicos de las Ciencias, en tres grandes áreas: Ciencias de la Vida, Ciencias de la Tierra y Ciencias Físicas.



Matemáticas

Prekínder - Kinder - Transición

- Estos libros entrenan al estudiante para que adquiera habilidades en el manejo del pensamiento numérico, métrico, espacial, analítico y variacional. Provee muchas actividades de entrenamiento sobre las operaciones básicas para permitir el desarrollo de operaciones más complejas.



Cursiva

0 y 0.5

- El propósito de Cursiva 0 es ejercitar al niño mediante una serie de áreas que inciden positivamente en el desarrollo de las habilidades para la escritura, tales como: Conceptos básicos, Motricidad gruesa y Motricidad fina.
- En Cursiva 0.5 el niño ejercita la motricidad fina, las relaciones espaciales y el lenguaje, enseñándole a utilizar el espacio gráfico, la direccionalidad en los trazos y los hábitos que se requieren para la escritura como son el orden, la secuencia y el espaciado, entre otras habilidades.

