

# Centros de Ciencias

## Grado Transición

### Acerca de este libro

Este libro proporciona al estudiante una experiencia enriquecedora y divertida, a través de la cual conoce temas básicos de las Ciencias, en tres grandes áreas: **Ciencias de la Vida**, **Ciencias de la Tierra** y **Ciencias Físicas**.

*Observar, Comparar, Ordenar, Secuenciar, Clasificar e Inferir* son algunas habilidades básicas que el niño puede practicar y desarrollar en este libro. Dichas habilidades le facilitan la comprensión de los temas y le proporcionan las herramientas necesarias que le permiten investigar y comprender, de una manera natural, el mundo que le rodea.

### El Centro de Ciencias

El niño tiene la oportunidad de desarrollar cada tema en un Centro de Ciencias. Cada uno de los Centros de Ciencias contiene actividades que dan al estudiante la posibilidad de adquirir los conocimientos, de una manera práctica y divertida.

El Centro de Ciencias contiene:

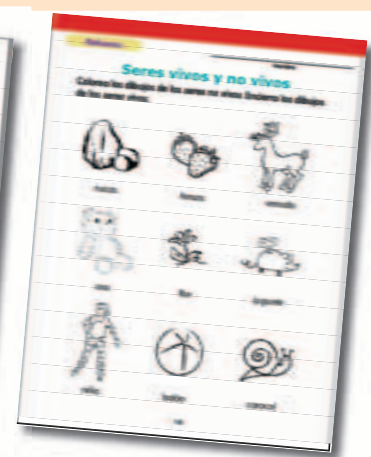
#### Página con las instrucciones



#### Páginas con las tarjetas y los tableros



#### Página de refuerzo



#### Página con las instrucciones

Explica cómo desarrollar el Centro de Ciencias. El profesor guiará al estudiante para que pueda realizar las actividades planteadas.

#### Páginas con las tarjetas y los tableros

El alumno desprende del libro las páginas con las tarjetas y los tableros (o láminas, según sea el caso). Él recorta las tarjetas, las clasifica y las ubica en el tablero respectivo (o lámina), sin pegarlas.

#### Página de refuerzo

El estudiante resuelve la actividad propuesta en la página y la desprende del libro para completar el Centro de Ciencias.

El profesor evaluará el resultado de cada actividad.

Las actividades planteadas en los Centros de Ciencias refuerzan las habilidades del alumno, en esta materia. Al llevar a cabo las diversas tareas, el niño aprende divirtiéndose y aumenta su interés por la investigación y el conocimiento.

### Cómo utilizar el Centro de Ciencias

- Es importante hacer el seguimiento a la página de instrucciones antes de que los estudiantes realicen la actividad por su cuenta.
- Los 18 Centros de Ciencias que aparecen en este libro podrán ser trabajados en el aula o aún al aire libre.
- Los centros son autónomos. La primera vez, los estudiantes los trabajarán en clase y luego guardarán cada Centro de Ciencias en la carpeta. Es importante tener en cuenta que los niños *no* deben pegar las tarjetas sobre los tableros (o láminas); de esta forma podrán volver a utilizar el Centro de Ciencias cada vez que quieran.

### Carpeta de archivo para el Centro de Ciencias

El estudiante almacenará los Centros de Ciencias en la carpeta. Éstos podrán ser revisados al final del año académico.

#### Pasos a seguir

- Los alumnos pueden plastificar los tableros (o láminas) y las tarjetas. Además, pueden pegar cada elemento sobre una cartulina para darle más resistencia. Realice el trabajo con ellos.
- Cuando los estudiantes hayan completado y coloreado la hoja de refuerzo de cada actividad, deben guardarla junto con los tableros (o láminas) y las tarjetas, en la carpeta.

#### Materiales

- Cinta o contact (material para plastificar) y cartulina
- Marcadores, colores y lápices
- Tijeras y pegante

### Tenga en cuenta los siguientes aspectos:

¿Los estudiantes seleccionan un Centro de Ciencias a voluntad o usted lo asigna?

¿En qué momento trabajarán los alumnos cada Centro de Ciencias?

¿Qué procedimiento utilizarán los estudiantes cuando necesiten ayuda con las actividades?

¿Cómo seguirá usted las actividades llevadas a cabo por cada estudiante?