

## Predecir la idea principal

Anticiparse a suponer o predecir cuál es la idea principal, antes de leer el texto completo, te ayuda a comprenderlo más rápido. Los títulos y los dibujos pueden ayudarte a suponer la idea principal de una historia. El primer paso es leer el título. Luego, observa los dibujos, fotos o tablas. Si tu predicción no es correcta, cámbiala. Una manera de ver si hallaste la idea principal del relato es pensar en los detalles. ¿Se refieren a la idea principal?

Lee el título y observa las imágenes. Luego, en la línea escribe la idea principal que predices.

Mi predicción es: \_\_\_\_\_

### Nombres que no son adecuados

La *foca elefante* no alcanza el tamaño ni se parece realmente a un elefante. Debe el nombre a su gran nariz en forma de trompa. Puede agrandarla para verse feroz y asustar a sus enemigos.



Los *milpiés* son animales tranquilos que parecen gusanos. Aunque reciben el nombre de milpiés, como si tuvieran mil patas, realmente no tienen tantas. La mayor parte de los milpiés tiene entre 80 y 400 patas. La especie con más patas en el mundo tiene unas 750. ¡Es decir, ninguna llega a mil!

El *tiburón tigre* debe su nombre al aspecto rayado de la piel. Los animales adultos tienen rayas similares a las de los tigres. El color de los ejemplares adultos varía. Puede verse azul mezclado con verde en la parte superior y gris o blanco, en la inferior.



**Subraya las respuestas correctas.**

**1. ¿Cuál es la idea principal del texto?**

- A. El tiburón tigre parece un felino.
- B. La foca elefante es feroz.
- C. Realmente el milpiés no tiene milpiés.
- D. Algunos animales tienen nombres equivocados.

*¿Subrayaste D? ¡Felicitaciones! Los detalles del texto confirman por qué algunos animales tienen nombres equivocados.*

**2. Mi predicción resultó \_\_\_\_\_.**

- A. correcta
- B. casi correcta
- C. no se aproximó

*¿Pudiste concluir del título y las imágenes que la historia trata acerca de algunos animales que tienen nombres equivocados? El título da la pista para encontrar la idea principal. Además, las imágenes muestran los animales.*

**3. ¿A qué debe su nombre la foca elefante?**

- A. a su gran nariz en forma de trompa
- B. a su piel gruesa y arrugada
- C. a su color
- D. a su tamaño

*¿Subrayaste A? ¡Muy bien!  
Este detalle aparece escrito en el texto.*



**Lee el título y observa el dibujo. Luego, escribe en la línea la idea principal que predices. Lee y subraya las respuestas correctas.**

**Mi predicción es:** \_\_\_\_\_

## **El Mono y la Cuña**



En las obras de construcción de un famoso templo en la India, un carpintero estaba aserrando el tronco de un gran árbol. Llegada la hora de comer, sin haber terminado su tarea, el carpintero colocó una cuña en el corte para mantenerlo abierto. Después, se fue a comer. Al rato pasó por aquel sitio una bandada de monos y uno de ellos, presumiendo de sabio, dijo a los demás:

-Le voy a dar qué hacer al carpintero.

El mono saltó sobre la parte del tronco donde estaba iniciado el corte y poco a poco fue sacando la cuña hasta que la hizo saltar. Pero con tan mala suerte que la cola del mono quedó atrapada en el tronco, haciéndole sentir un gran dolor. Cuando regresó el carpintero, colocó de nuevo la cuña y dejó en libertad al mono.

### **1. ¿Cuál es la idea principal del texto?**

- A.** La vida de un carpintero en la India.
- B.** Las obras de construcción de un templo en la India.
- C.** La broma que un mono le hizo a un carpintero en la India.
- D.** Las aventuras de una bandada de monos.

### **2. Mi predicción resultó \_\_\_\_\_.**

- A.** correcta
- B.** casi correcta
- C.** no se aproximó

### **3. ¿Para qué se usa la cuña?**

- A.** Para que el carpintero se apoye.
- B.** Para levantar el tronco.
- C.** Para mantener separados los dos trozos del árbol.
- D.** Para unir los trozos del árbol.