

Identificar relaciones entre palabras

Dos palabras pueden relacionarse entre sí de acuerdo con una característica. Por ejemplo, balón es a jugar como auto es a viajar. En este caso, el balón sirve para jugar y el auto sirve para viajar.

Piensa cuál es la relación entre las dos primeras palabras resaltadas, en cada numeral. En el recuadro, busca la palabra que complete la relación con la palabra 3. Escríbela en el lugar correspondiente.

grupo singular joya muñeca esposa beber
moverse ella guanábana cofre

- A. Rojo es a detenerse como verde es a _____.
- B. Niños es a plural como niña es a _____.
- C. Señor es a él como señora es a _____.
- D. Pastel es a comer como jugo es a _____.
- E. Sofá es a mueble como diamante es a _____.

¿Escogiste las palabras moverse, singular, ella, beber y joya? ¡Muy bien! En el primer caso, el verde es el color del semáforo que indica movimiento mientras el rojo indica detención. En el segundo, niña es un sustantivo singular y niños, plural. En el tercero, señor se relaciona con un pronombre masculino, y señora, con uno femenino. En el cuarto, un jugo se bebe y un pastel se come. En el último, el sofá es un mueble así como el diamante es una joya.

Piensa cuál es la relación entre las dos primeras palabras resaltadas, en cada numeral. En el recuadro, busca la palabra que complete la relación con la palabra 3. Escríbela en el lugar correspondiente.

llegué cuento avión cerebro descansar malo olvidad
auto algodón fuera televisión casa historieta pico ala

- A.** Frío es a **caliente** como **bueno** es a _____ .
- B.** Obsequio es a **regalo** como **carro** es a _____ .
- C.** Arriba es a **abajo** como **dentro** es a _____ .
- D.** Negro es a **noche** como **blanco** es a _____ .
- E.** Salí es a **corrí** como **volé** es a _____ .
- F.** Sonido es a **radio** como **imagen** es a _____ .
- G.** Libro es a **leer** como **sofá** es a _____ .
- H.** Compositor es a **canción** como **escritor** es a _____ .
- I.** Vena es a **sangre** como **cráneo** es a _____ .
- J.** Persona es a **nariz** como **ave** es a _____ .



Piensa cuál es la relación entre las dos primeras palabras resaltadas, en cada numeral. En el recuadro, busca la palabra que complete la relación con la palabra 3. Escríbela en el lugar correspondiente.

arrullar ladrar carta camino instrumento pez
trompa colmillo cachorro reído atún piedra
sótano cien debajo

A. Uniforme es a vestido como guitarra es a _____.

B. Imaginar es a imaginado como reír es a _____.

C. Carretera es a vía como roca es a _____.

D. Abeja es a zumbar como paloma es a _____.

E. Oro es a metal como sardina es a _____.

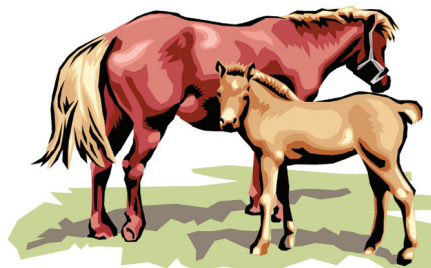
F. Arriba es a abajo como encima es a _____.

G. Frijol es a vaina como carta es a _____.

H. Decena es a diez como centena es a _____.

I. Perro es a hocico como elefante es a _____.

J. Yegua es a potro como perro es a _____.



Piensa cuál es la relación entre las dos primeras palabras resaltadas, en cada numeral. En el recuadro, busca la palabra que complete la relación con la palabra 3. Escríbela en el lugar correspondiente.

rudo sabana ciencia laboratorio caminando payasos
colmena caminemos granja pincel ciudad óleos
constante temporal reptar

- A. Astronauta es a nave como científico es a _____ .
- B. Ave es a volar como tortuga es a _____ .
- C. Trapecio es a circo como tractor es a _____ .
- D. Frágil es a delicado como brusco es a _____ .
- E. Volar es a volando como caminar es a _____ .
- F. Camello es a desierto como oveja es a _____ .
- G. Estrellas es a constelación como abejas es a _____ .
- H. Fotógrafo es a cámara como pintor es a _____ .
- I. Positivo es a negativo como permanente es a _____ .
- J. Trópico es a región como Cartagena es a _____ .

