

Dar sentido a oraciones

A veces, más de una palabra sirve para devolverle el sentido a una oración. Sin embargo, el párrafo puede no tener sentido. Por lo tanto, es necesario leer todo el párrafo antes de decidirse por la palabra que sirve para completar cada oración.

El párrafo está dividido en siete oraciones. Escribe una palabra en cada espacio para completar cada oración de la historia. Sólo puedes emplear una vez cada palabra del recuadro.

aire sucios superior animales párpados
dientes alimentos cuerpo extraños globo

1. El ajolote es considerado uno de los animales más _____ del mundo.

*¿Escribiste **extraños**? ¡Muy bien! Esta palabra le da sentido tanto a la oración como al párrafo.*

2. Este animal, que vive en los canales de Xochimilco (México), tiene la cabeza grande con unos ojos pequeños que carecen de _____.

3. Parece una gran salamandra de _____ rechoncho y puede llegar a medir hasta 25 cm.

4. Su cola posee una cresta vertical muy alta que llega hasta la parte _____ de la cabeza.

5. Además de branquias, posee sacos pulmonares; cada dos minutos asciende a la superficie del agua y toma _____.

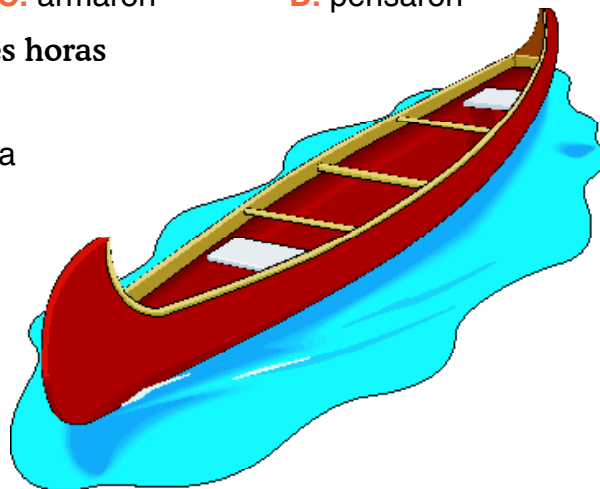
6. Se alimenta de pequeños _____ acuáticos: larvas de camarón, pececitos y renacuajos.

7. Tiene una boca de gran capacidad con _____ diminutos dispuestos en hileras.

Cada párrafo está dividido en varias oraciones. Subraya todas las palabras que dan sentido al completar cada oración y el párrafo.

Cruzando el Atlántico

1. ¿Pueden dos _____ remar 3.000 millas para cruzar el Océano Atlántico?
A. revistas B. personas C. navegantes D. deportistas
2. Hace 100 años, dos navegantes _____ que lo podrían hacer.
A. decidieron B. creyeron C. pensaron D. olfatearon
3. Ellos _____ una embarcación de 6 metros de largo y 1,5 metros de ancho.
A. construyeron B. fabricaron C. armaron D. pensaron
4. Por la noche, un hombre _____ tres horas mientras el otro dormía.
A. vacilaba B. descansaba
C. dormía D. remaba
5. Una vez, una _____ ola casi voltea su pequeña embarcación.
A. enorme B. gigantesca
C. simple D. gran



Zapatos mágicos

1. Ana pensó que los zapatos de la vitrina parecían _____.
A. raros B. extraños C. complicados D. exóticos
2. Cautelosamente, ella recogió uno y lo _____.
A. examinó B. estudió C. embarcó D. golpeó
3. No solamente su marca era nueva, sino que era _____ de su tamaño.
A. casi B. exactamente C. casualmente D. justamente
4. “Me los _____ en seguida”, decidió ella.
A. mido B. deslizo C. pongo D. pruebo
5. Tan pronto lo hizo, algo inesperado _____.
A. ocurrió B. sucedió C. endureció D. visualizó
6. ¡Lenta y _____ ella se elevó por el aire!
A. repentinamente B. fijamente C. suavemente D. bruscamente