

Identificar secuencias en trabalenguas

En los trabalenguas, así como en los poemas, las pistas de tiempo no son explícitas y suceden varios eventos, unos después de otros. A medida que vayas leyendo, identifica el orden en que ocurren las cosas.

Lee el trabalenguas e identifica los hechos que suceden en la historia. Luego enumera las oraciones del 1 al 6 según el orden de los eventos.

Madre, notabre, sipilitabre

— Madre, notabre, sipilitabre.

¿Voy al campo, blanco,
tranco, sipilitranco,
por una liebre, tiebre,
notiebre, sipilitiebre?

— Hijo, mijo, trijo, sipilitrijo,
ve al campo, blanco, tranco,
sipilitranco,

por una liebre, tiebre,
notiebre, sipilitiebre.

— Madre, notabre, sipilitabre,
aquí está la liebre, tiebre,
notiebre, sipilitiebre,
que cogí en el campo, blanco,
tranco, sipilitranco.

— Hijo, mijo, trijo, sipilitrijo,
ve a casa de la vecina, trina,
sipilitrina,
a ver si tiene una olla, orolla,
otrolla, sipilitrolla,
para guisar la liebre, tiebre,
notiebre, sipilitiebre.

— Vecina, trina, sipilitrina,
dice mi madre, notabre, sipilitabre,



que si tiene usted una olla,
orolla, otrolla, sipilitrolla,
para guisar una liebre, tiebre,
notiebre, sipilitiebre.

— Hijo, mijo, trijo, sipilitrijo,
dile a tu madre, notabre,
sipilitabre,

que no tengo olla, orolla,
otrolla, sipilitrolla,

para guisar la liebre, tiebre,
notiebre, sipilitiebre.

— Madre, notabre, sipilitabre,
dice la vecina, trina
sipilitrina,

que no tiene olla, orolla,
otrolla, sipilitrolla,

para guisar la liebre, tiebre,
notiebre, sipilitiebre.

— Pues hijo, mijo, trijo,
sipilitrijo,

agarra la liebre, tiebre,
notiebre, sipilitiebre,

y llévala al campo, blanco,
tranco, sipilitranco.

_____ El hijo trae la liebre.

_____ La madre le pide al hijo que vaya donde la vecina por una olla.

_____ El hijo pregunta si va al campo por una liebre.

_____ La madre le pide al hijo que lleve la liebre al campo.

_____ La vecina trina dice que no tiene una olla.

_____ La madre acepta que el hijo vaya por la liebre.