

# Pruebas de evaluación lectora



**Este texto habla acerca de cómo se hace la mantequilla de cacahuete. Léelo. Luego, selecciona las respuestas correctas (1 a 5).**

La mantequilla de cacahuete comienza debajo de la tierra. Es allí donde crece el cacahuete o maní.

El cacahuete es la semilla de la planta. Crece dentro de una cáscara. Primero, los cacahuates son brotes largos y rectos. Se doblan hacia abajo y penetran en la tierra. Allí se convierten en los cacahuates que conocemos.

El agricultor excava los cacahuates cuando llegan a tener suficiente tamaño. Se dejan secar al sol. Luego, el agricultor lleva los cacahuates a una fábrica; allí hay máquinas que les quitan la cáscara y la corteza. Luego se hornean.

Ahora los cacahuates están listos para convertirse en mantequilla de cacahuete. Se colocan en otra máquina que los tritura hasta que resulta una mezcla cremosa. Hay máquinas grandes que vierten la mantequilla de cacahuete en frascos. Los frascos se empaacan en cajas y se envían a las tiendas. Y es así como obtenemos la mantequilla de cacahuete.

### **Utilizar conocimiento previo**

#### **1. El cacahuete es:**

- a. una raíz semejante a una papa
- b. un vegetal como el frijol
- c. un fruto seco como la almendra
- d. una fruta como la naranja

### **Identificar el orden**

#### **2. ¿Qué pasa después de que los cacahuates se trituran?**

- a. se hornean
- b. los agricultores los dejan secar al sol
- c. los agricultores disfrutan de la mantequilla de cacahuete
- d. la mantequilla de cacahuete se coloca en frascos

### **Identificar la idea principal**

#### **3. ¿Sobre qué trata principalmente este texto?**

- a. un sabroso alimento
- b. cómo obtenemos la mantequilla de cacahuete
- c. el cultivo de los cacahuates
- d. cómo las máquinas hacen la mantequilla de cacahuete

## Diferenciar entre hecho y opinión

### 4. ¿Cuál de las siguientes oraciones es una opinión?

- a. La mantequilla de cacahuete es la preferida por los niños.
- b. Se usan máquinas para hacer mantequilla de cacahuete.
- c. Los cacahuates se secan en el horno.
- d. Los cacahuates crecen en árboles.

## Reconocer causa y efecto

### 5. Los agricultores llevan los cacahuates a la fábrica:

- a. para poderlos secar
- b. para ayudarles a que crezcan dentro de la tierra
- c. para que disfruten del viaje
- d. para convertirlos en mantequilla de cacahuete

**Este cuento es acerca de una casa club. Lee el texto. Luego, selecciona las respuestas correctas (6 a 10).**

El club de Rosa se reunió en el sótano de su casa.

“Necesitamos una casa club”, dijo Rosa. “Podría estar en el patio de atrás de mi casa. Todos ustedes regresen a sus casas y traigan algo que nos ayude a construir nuestra casa club”.

Todos empezaron a hablar al mismo tiempo. ¡Una casa club! ¡Qué idea tan fabulosa!

Cuando el club de Rosa se reunió otra vez, todos habían traído muchas cosas. Andrés trajo montones de tablas. Ignacio trajo un montón de latas. Mariela trajo un montón de tubos de cartón.

Rosa ya había preparado un dibujo para ilustrar cómo podría ser la casa club. Pero, ¿cómo empezar?

Llegó la mamá de Rosa con un plato lleno de manzanas. “¿Para qué es todo esto?”, preguntó.

“Queremos construir una casa club”, le dijo Rosa. “Pero no sabemos cómo empezar”.

La mamá de Rosa sonrió. “¡Creo que puedo darles una mano!”.

Durante el resto de la tarde, los miembros del club de Rosa usaron las tablas de Andrés, las latas de Ignacio, los tubos de Mariela, el dibujo de Rosa y la ayuda de su mamá, para construir la mejor casa club en todo el vecindario.

### Predecir resultados

**6. ¿Qué es la próxima cosa que harán los miembros del club de Rosa, probablemente?**

- a. tendrán una fiesta en la casa club
- b. se pelearán con los vecinos
- c. comerán manzanas en el desayuno
- d. irán a nadar

### Recordar detalles

**7. Rosa les dijo a sus amigos que se fueran a sus casas:**

- a. porque era la hora de cenar
- b. para conseguir cosas para construir una casa club
- c. porque necesitaban ayuda
- d. para preparar un plano de la casa club

### Analizar personajes

**8. Probablemente todos empezaron a hablar al mismo tiempo porque estaban:**

- a. enojados
- b. cansados
- c. emocionados
- d. hambrientos

### Deducir significados con base en el contenido

**9. En el cuento, *darles una mano* significa:**

- a. prestarle algo de dinero al club
- b. tomarlos de la mano
- c. guardar las tablas, latas y tubos
- d. ayudar a los niños a construir la casa club

### Identificar la idea principal

**10. Un buen título para este cuento sería:**

- a. La sorpresa del regalo de cumpleaños de mamá.
- b. Cómo el club de Rosa consiguió su casa club.
- c. La casa club de madera.
- d. Una reunión del club de Rosa.

**Este es un texto acerca de una cantante muy valiente. Léelo. Luego, selecciona las respuestas correctas (11 a 14).**

En un abrir y cerrar de ojos, cambió la vida de Gloria Estefan. Era marzo de 1990. Gloria estaba viajando en un autobús con su banda, llamada *Miami Sound Machine*. Había hielo en las carreteras y estaba nevando. Un gran camión chocó contra el autobús por detrás. Gloria se fracturó la espalda.

Gloria decidió que se iba a recuperar. Fue con esa misma firmeza de carácter que esta joven muchacha llegó a ser una cantante de fama mundial.

Gloria nació en Cuba. Su familia llegó a los Estados Unidos cuando ella tenía un año de edad. Se quedaron en Miami, donde Gloria se crió.

En una fiesta, los miembros de la banda le pidieron a Gloria que cantara con ellos. Su estilo era mezclar música latina con otros tipos de música. La banda trabajaba muy duro y practicaba todos los días.

Después de su accidente, los médicos le dijeron a Gloria que tendría que esperar cinco años antes de poder volver a cantar. Ella trabajó más duro de lo que ellos podían imaginarse. Seis meses después, Gloria Estefan regresó a cantar en el escenario.

### Recordar detalles

**11. ¿Cuál de estas oraciones acerca de Gloria Estefan es falsa?**

- a. Gloria nació en Cuba.
- b. Su banda se llamaba *Miami Sound Machine*.
- c. Ella se fracturó la espalda.
- d. Tuvo que esperar seis años antes de poder volver a cantar.

### Deducir significados con base en el contenido

**12. En un *abrir y cerrar de ojos* probablemente significa que:**

- a. Gloria estaba cansada y tenía sueño
- b. Gloria se lastimó el ojo en el accidente
- c. de repente, la vida de Gloria fue diferente
- d. el público le guiñaba el ojo a Gloria

## Analizar personajes

13. ¿Cómo se sintieron probablemente los médicos de Gloria cuando ella pudo volver a cantar?

- a. sorprendidos y felices porque mejoró tan pronto
- b. enojados porque ella se había ido del hospital
- c. preocupados porque ella mejoró muy lentamente
- d. tristes porque no pudieron ayudarle

## Reconocer causa y efecto

14. Con base en el texto, ¿cuál oración es la que mejor explica por qué Gloria trabajó tan duro después de lastimarse?

- a. necesitaba ganar dinero
- b. tenía miedo de que a nadie le gustara su música
- c. quería mejorar rápidamente
- d. estaba cansada y asustada

Aquí se anuncia un concurso para escritores. Lee el aviso. Luego, selecciona las respuestas correctas (15 a 19).

### ATENCIÓN SE INVITA A TODOS LOS ESCRITORES ENVÍEN SUS CUENTOS

La Revista *Megapalabras* anuncia un concurso para escritores. Se solicitan cuentos escritos por alumnos de segundo, tercer y cuarto grado. Tu cuento puede tratar cualquier tema que te guste: deportes, el espacio sideral, animales... ¡Tú decides!

**El primer premio** es un viaje gratis a tu parque de atracciones favorito.

**El segundo premio** es un libro firmado por tu autor favorito.

**El tercer premio** es un ejemplar de la revista *Megapalabras* cada mes, por un año.

Las reglas del concurso son las siguientes:

1. Escribir el cuento cuidadosamente en papel tamaño carta.
2. Extensión del cuento: mínimo una página y máximo 5.
3. Junto con el cuento, escribe algo acerca de ti: nombre, edad, qué grado cursas, en cuál escuela estudias, el nombre de tu maestro y por qué te gusta escribir.
4. Tenemos que recibir tu cuento a más tardar el 1° de abril.

Envíalo a esta dirección: Revista *Megapalabras* Calle 45 No. 50 - 90.

### Identificar la ideal principal

**15. Este aviso corresponde principalmente a:**

- a. cuentos en la Revista *Megapalabras*
- b. participar en un concurso para escritores
- c. visitar tu parque favorito
- d. estar en segundo grado

### Utilizar conocimiento previo

**16. Este aviso podría aparecer:**

- a. como parte de las calificaciones del alumno
- b. en un libro de cuentos
- c. en el periódico escolar
- d. en un libro de ciencias

### Predecir resultados

**17. Si un estudiante decide participar en este concurso, ¿qué es lo primero que hará, probablemente?**

- a. escribirle una carta a su autor favorito
- b. buscar en su carpeta el mejor cuento que ha escrito
- c. hacer una copia de su poema favorito
- d. pedirles a sus padres que escriban un cuento

### Obtener conclusiones

**18. Las personas que organizan un concurso como este probablemente quieren que los alumnos:**

- a. disfruten al compartir lo que han escrito
- b. se conviertan en deportistas famosos
- c. viajen al espacio sideral
- d. lleguen a ser políticos

### Diferenciar entre hecho y opinión

**19. ¿Cuál de las siguientes oraciones es un hecho?**

- a. Los mejores alumnos pueden participar en el concurso.
- b. Los editores piensan que esta revista será una de las más leídas.
- c. Junto con el cuento, los escritores deben escribir algo acerca de ellos mismos.
- d. Cada concursante recibirá un maravilloso premio.

**Este es un cuento de África que explica por qué los perros persiguen a los carros. Lee el texto. Luego, selecciona las respuestas correctas (20 a 25).**

Hace mucho tiempo, cuando recién se empezaban a usar los carros, un burro, una cabra y un perro fueron de paseo en un taxi. Después de un rato, el burro quiso bajarse.

-¿Cuánto le debo? -le preguntó al chofer.

-Un dólar -dijo el chofer. El burro pagó y se fue.

El taxista siguió manejando. Después de un rato, la cabra quiso bajarse.

-¿Cuánto le debo? -le preguntó al chofer.

-Mil pesos -dijo el chofer. Pero en vez de pagar, la cabra se fue corriendo.

El taxista siguió manejando. Después de un rato, el perro quiso bajarse.

-¿Cuánto le debo? -le preguntó al chofer.

-Un dólar -dijo el chofer. El perro le dio al chofer un billete de cinco mil pesos. Pero en vez de darle su vuelto al perro, el taxista se fue manejando.

Y es por eso que los burros no se salen del camino para permitir que pasen los carros. Saben que ya pagaron su cuenta. Las cabras se alejan corriendo de los carros. Saben que todavía le deben dinero al chofer del taxi. Y los perros persiguen a los carros. Todavía siguen buscando su vuelto.

### **Identificar el orden**

**20. ¿Cuál animal se bajó en segundo lugar?**

- a. el conejo
- b. el perro
- c. el burro
- d. la cabra

### **Analizar personajes**

**21. ¿Cuál de estas opciones describe mejor a la cabra en el cuento?**

- a. paga sus cuentas
- b. es enorme y bromista
- c. actuó incorrectamente
- d. es infeliz



### Utilizar un conocimiento previo

22. Este cuento podría aparecer en un:

- a. libro infantil
- b. manual de convivencia
- c. diccionario
- d. libro de poesía

### Identificar el orden

23. ¿Cuál animal fue el último en bajarse del taxi?

- a. la cabra
- b. el perro
- c. el burro
- d. el cerdo

### Diferenciar entre hecho y opinión

24. ¿Cuál de las siguientes oraciones es un hecho?

- a. La cabra no pagó la carrera pues le pareció muy costosa.
- b. El burro se bajó primero porque estaba incómodo.
- c. El valor de la carrera era de mil pesos.
- d. El taxista era un hombre malgeniado e injusto.

### Reconocer causa y efecto

25. Los perros persiguen a los carros para:

- a. poder subirse a pasear
- b. conseguir su vuelto
- c. conocer al chofer
- d. pagarle al chofer

**Este poema se titula 'A la orilla del mar'. Fue escrito en inglés por Robert Louis Stevenson. Lee el texto. Luego, selecciona las respuestas correctas (26 a 28).**

#### A LA ORILLA DEL MAR

Estaba yo junto al mar  
Y una espada de madera me vinieron a dar  
Para excavar la arena  
Huecos vacíos excavé yo  
Y cada hueco el mar lo llenó  
Parecía una taza totalmente llena

### Deducir significados con base en el contenido

26. En este poema, *espada* significa:

- a. una tarjeta
- b. una concha de mar
- c. una pala
- d. la arena

### Identificar el orden

27. ¿Qué pasó al final del poema?

- a. la espada se rompió
- b. la taza se rompió
- c. el agua llenó los huecos
- d. quedó vacía la taza

### Obtener conclusiones

28. ¿En cuál sitio está pensando probablemente el poeta?

- a. la playa
- b. un campo de juegos
- c. una piscina
- d. el zoológico

**Este cuento es acerca de cómo nos ayuda el sol. Lee el texto. Luego, selecciona las respuestas correctas (29 a 32).**

La gente no puede vivir sin alimento ni agua. También necesita ropa. Y todo esto es posible gracias al sol.

Sin el sol, las plantas y los árboles morirían. La luz del sol ayuda a las plantas a fabricar alimentos. Los animales pequeños comen plantas. Los animales grandes comen animales pequeños. Así que si no hubiera plantas, no existirían los animales.

Necesitamos tanto las plantas como los animales. Todos nuestros alimentos provienen de algo viviente. También la ropa proviene de plantas y animales. Para fabricar telas usamos fibras vegetales. Para fabricar ropa usamos pieles y pelo de animales.

Gracias al sol tenemos agua dulce. El agua del océano es demasiado salada para poderla beber. La luz del sol calienta el agua del mar. Luego, esta agua sube por el aire, dejando atrás la sal. Después, el agua dulce cae a la tierra en forma de lluvia o nieve.

Sin el sol, no tendríamos plantas ni animales ni agua dulce en la tierra. La gente no podría vivir aquí.

### Utilizar conocimiento previo

**29. ¿Dónde es más probable que leamos una historia como esta?**

- a. en un cuento folclórico
- b. en un libro de ciencias
- c. en un periódico
- d. en una revista de deportes

### Recordar detalles

**30. Las fibras vegetales, las pieles y el pelo de animales nos ofrecen:**

- a. agua
- b. alimento
- c. vivienda
- d. ropa

### Obtener conclusiones

**31. Con base en esta historia sabemos que:**

- a. todo lo que tiene vida necesita la luz del sol
- b. algunas plantas crecen en la oscuridad
- c. todos los animales comen insectos
- d. los océanos no quedarán salados por mucho tiempo

### Reconocer causa y efecto

**32. ¿Qué pasa con el agua del océano antes de subir por el aire?**

- a. cae como nieve a la tierra
- b. se enfría con el aire de la noche
- c. cae como lluvia a la tierra
- d. se calienta con la luz del sol

**Para los numerales 33 al 35, selecciona la mejor respuesta.**

Tico miró por la ventana de su cuarto. Según las noticias dadas en la radio, la escuela estaba cerrada. Tico vio que su papá sacaba una pala y empezaba a despejar un camino frente a la casa.

### Predecir resultados

**33. ¿Qué es lo próximo que Tico hará, probablemente?**

- a. ir a la escuela a estudiar
- b. ir a la playa a nadar
- c. divertirse en la biblioteca
- d. ayudar a su papá a recoger hojas

Había una vez tres conejitos. Les gustaba meterse a escondidas debajo de la cerca del agricultor para comer la lechuga que él tenía en el jardín. Eso enojaba mucho al agricultor.

### Utilizar conocimiento previo

**34. ¿Dónde leerías esto?**

- a. al comienzo de un cuento
- b. al final de un libro de Ciencias
- c. al final de un libro de rompecabezas
- d. en la parte media de un cuento

Un día, el profesor Hernández llevó a la clase una calabaza. Primero, le cortó la parte de arriba. Después, los alumnos se turnaron para sacarle la parte de adentro, usando una cuchara grande. Luego, pusieron las semillas en una cazuela plana. Finalmente, metieron la cazuela en el horno, para hornear las semillas.

### Identificar el orden

**35. ¿Qué fue lo último que sucedió?**

- a. pusieron las semillas en una cazuela plana
- b. los niños metieron una vela en la calabaza
- c. el profesor cortó la parte de arriba de la calabaza
- d. se hornearon las semillas de calabaza