

Pruebas de evaluación lectora



Este texto trata acerca del tambor y del piano. Léelo. Luego, selecciona las respuestas correctas (1 a 4).

Un piano no se parece a un tambor. Tampoco suena como un tambor. Entonces, ¿en qué se parecen?

Para tocar un tambor, se usan palos. Con estos se golpea el tambor. Entonces se oye el sonido.

Para tocar el piano se hace lo mismo. Se oprimen las teclas. Las teclas hacen que se muevan unos martillos que hay dentro del piano. Los martillos golpean cuerdas que producen sonidos. Así es como un piano se parece a un tambor.

Deducir significados con base en el contenido

1. En la segunda parte del texto, ¿qué significa la palabra *tocar*?

- a. hacer música
- b. tener contacto
- c. turnarse
- d. divertirse

Identificar el orden

2. Justo después de oprimir las teclas del piano:

- a. hay que usar los palos
- b. las teclas hacen mover martillos
- c. sale sonido de las cuerdas
- d. las teclas golpean las cuerdas

Identificar la idea principal

3. ¿En qué se parecen un piano y un tambor?

- a. se ven casi iguales
- b. cuestan casi lo mismo
- c. tienen sonidos parecidos
- d. sus sonidos resultan de golpes

Diferenciar entre hecho y opinión

4. ¿Cuál de las siguientes oraciones es un hecho presente en la lectura?

- a. Con estos se golpea el tambor.
- b. Un piano no se parece a un tambor.
- c. Los martillos del piano tocan las teclas.
- d. Es fácil tocar el piano.

Lee el poema. Luego, selecciona las respuestas correctas (5 a 8).

Está lloviendo
y debajo de mis pies
veo árboles y nubes
en la calle y al revés.

Salpico entre las nubes
y trepo entre los árboles
me siento como un gigante
y con mis botas sigo adelante.

Identificar la idea principal

5. ¿Cuál de estos sería el mejor título para este poema?

- a. Trepamos árboles.
- b. Juego en charcos.
- c. Día de nieve.
- d. El uso de botas.

Obtener conclusiones

6. La autora puede salpicar entre las nubes porque:

- a. el charco es imagen de las nubes
- b. lleva un paraguas
- c. le gusta más que trepar árboles
- d. no hay agua en el suelo

Analizar personajes

7. Podemos ver que la autora:

- a. se divierte con la lluvia
- b. prefiere los días soleados
- c. no tiene un impermeable
- d. debería estar bajo techo

Diferenciar entre hecho y opinión

8. Una opinión presente en el poema, es:

- a. Y con mis botas sigo adelante.
- b. Me siento como un gigante.
- c. Veo árboles y nubes.
- d. Está lloviendo.

Este es un cuento acerca de una niña y su perro. Lee el texto. Luego, selecciona las respuestas correctas (9 a 12).

-¿Cómo sucedió esto? -preguntó la veterinaria.

-Tico se cayó por las escaleras -explicó Susana.

La doctora parecía sorprendida. -Él estaba persiguiendo a un gato, agregó Susana.

-Pues vamos a tener que vendarle la pata -dijo la doctora.

Susana suspiró. -Eso significa que Tico no podrá jugar, ¿verdad?

-Sí, es cierto. Es mejor que Tico descanse -respondió la doctora-. Pero será por pocas semanas.

-De acuerdo -dijo Susana-. ¡Y lo mantendré alejado de los gatos!

Identificar el orden

9. ¿Qué es lo próximo que crees que sucederá?

- a. Tico se caerá otra vez y se lastimará la pata
- b. Susana se llevará a Tico a casa y lo vigilará con cuidado
- c. la veterinaria no le pondrá una venda a la pata de Tico
- d. la veterinaria se quedará con Tico para que sea su mascota

Recordar detalles

10. Por estar persiguiendo a un gato, Tico:

- a. se escapó de la casa
- b. se lastimó la nariz
- c. se cayó y se hizo daño
- d. se va a quedar sin cena esta noche

Deducir significados con base en el contenido

11. En este cuento, la palabra *vendorle* significa:

- a. ponerle una inyección
- b. lo contrario de *comprarle*
- c. hacerle una operación
- d. ponerle una venda

Obtener conclusiones

12. Con base en el cuento, se puede concluir que:

- a. en su mayoría, a los perros les gusta perseguir gatos
- b. los gatos se divierten mucho con los perros
- c. Susana y Tico nunca juegan juntos
- d. la doctora veterinaria va a cobrar mucho dinero

Este cuento explica por qué necesitamos el polvo. Lee el texto. Luego, selecciona las respuestas correctas (13 a 16).

El polvo es pequeñito y seco. Las partículas de polvo son demasiado pequeñas para poderlas ver. Pero el polvo es muy importante para nosotros.

Los vientos llevan el polvo a todas partes. El viento pasa por encima de la tierra suelta. Pasa sobre rocas que se están quebrando. De cada lugar, el viento levanta polvo. Luego, el viento viaja más lejos. Deja caer el polvo en un nuevo lugar.

Si hay demasiado polvo la gente puede enfermarse. Entonces, ¿por qué lo necesitamos? Es importante saber que el polvo en el aire ayuda a bloquear la intensidad del sol. El polvo también hace que sean posibles la lluvia y la nieve. ¡Hay polvo en el centro de cada gota de lluvia que cae del cielo!

Identificar la idea principal

13. Este cuento trata principalmente sobre:

- a. el viento
- b. la lluvia
- c. la nieve
- d. el polvo

Predecir resultados

14. ¿Cómo sería la atmósfera del planeta si no hubiera polvo?

- a. la Tierra sería muy caliente
- b. tendríamos grandes tormentas de nieve
- c. el viento helado dejaría de soplar
- d. las rocas se congelarían

Recordar detalles

15. ¿Cuál es un lugar de donde viene el polvo?

- a. el océano
- b. la tierra suelta
- c. los árboles grandes
- d. los lagos en forma de círculo

Diferenciar entre hecho y opinión

16. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es una opinión?

- a. La lluvia y la nieve necesitan del polvo.
- b. La mejor forma de protegerse del sol intenso es usar protector solar.
- c. El sol es bueno para la Tierra.
- d. El polvo es transportado por el viento.

Aquí se anuncia la limpieza de un parque. Lee el aviso. Luego, selecciona las respuestas correctas (17 a 20).

VAMOS A LIMPIAR EL PARQUE

Vengan a ayudarnos
el sábado 10 de junio
en el Parque de la Ciudad
a las 9:00 a.m. en punto.

Nos reuniremos junto al portón de entrada
y luego nos dividiremos.

Después del trabajo viene la diversión:
estamos planeando un picnic.

No olviden traer bolsas grandes para basura
¡Nos veremos allí!

Deducir significados con base en el contenido

17. En este aviso, ¿qué significa en punto?

- a. que puede cortar rápido
- b. en un lugar
- c. exactamente
- d. bien preparado

Utilizar conocimiento previo

18. Un picnic es:

- a. una reunión de trabajo
- b. una fiesta de disfraces
- c. una comida al aire libre
- d. una salida al campo

Diferenciar entre hecho y opinión

19. ¿Cuál de las siguientes oraciones es un hecho?

- a. Es buena idea tratar de limpiar estos sitios.
- b. Pienso que mucha gente responderá a este aviso.
- c. La limpieza empezará a las nueve en punto.
- d. El picnic no será tan divertido como la limpieza.

Identificar el orden

20. El picnic tendrá lugar:

- a. después de que terminen con la limpieza
- b. antes de empezar la limpieza
- c. mientras se está haciendo la limpieza
- b. un día distinto al de la limpieza

Este es un viejo cuento acerca de una gansa especial y sus dueños. Lee el texto. Luego, selecciona las respuestas correctas (21 a 24).

Un día, la esposa de un granjero encontró un huevo extraño. Estaba en el nido de la gansa. El huevo era muy pesado. Y además era amarillo.

-¡Este huevo es de oro! -exclamó la señora.

Al comenzar cada día, había un huevo dorado en el nido. El granjero y su esposa se enriquecieron. Pero ellos querían tener aún más.

-¡Esa gansa debe estar llena de oro! -dijo la esposa del granjero.

El granjero y su esposa pensaron en un plan. Querían tener todo el oro de la gansa. Esa noche, ellos mataron la gansa para abrirla. Pero dentro no había oro. ¡Habían matado a la gansa que ponía los huevos de oro!

Obtener conclusiones

21. ¿Cuál lección nos enseña este cuento?

- a. No trates de conseguir demasiado.
- b. Pórtate bien con los animales.
- c. Es bueno tener amigos.
- d. No es bueno tener gansos.

Analizar personajes

22. ¿Cómo crees que se sentían el granjero y su esposa al final de este cuento?

- a. felices
- b. solitarios
- c. arrepentidos
- d. amistosos

Reconocer causa y efecto

23. El granjero y su esposa se enriquecieron porque:

- a. vendieron la gansa
- b. el oro es muy valioso
- c. trabajaron duro
- d. se mudaron a la ciudad

Predecir resultados

24. ¿Qué habría ocurrido si los esposos hubieran conservado la gansa?

- a. le habrían prestado la gansa a las personas necesitadas
- b. habrían vendido la gansa a uno de sus amigos
- c. además de vender los huevos de oro, habrían convertido la gansa en atracción de feria
- d. habrían rifado la gansa entre sus vecinos

Esta es una historia acerca de un animal que casi desapareció. Léela. Luego, selecciona las respuestas correctas (25 a 28).

El venado *Key* es pequeño. Su tamaño es similar al de un perro grande. A veces lo llaman 'venado de juguete'. Este animal vive en un solo lugar en el mundo. Ese lugar es Florida.

En 1949, solo quedaban 50 venados *Key*. Pronto todos desaparecerían. En esa época, Glen Allen tenía apenas 11 años de edad. Pero él quería salvar a los venados.

Glen consiguió ayuda de otras personas. Trabajaron muy duro. Y lo hicieron bien. Ahora, hay más de 800 venados *Key*.

Obtener conclusiones

25. Con base en esta historia podemos concluir que el venado *Key* se conoce a veces como el 'venado de juguete' debido a:

- a. su color
- b. sus orejas
- c. sus cuernos
- d. su tamaño

Recordar detalles

26. ¿Dónde vive el venado *Key*?

- a. Asia
- b. Florida
- c. América del Sur
- d. Inglaterra

Analizar personajes

27. Con base en la historia sabemos que Glen Allen:

- a. era una persona que no quería trabajar
- b. estaba preocupado
- c. no sabía cómo ayudar a los venados
- d. era adulto cuando empezó a tratar de ayudar a los venados

Reconocer causa y efecto

28. Ahora hay más de 800 venados Key porque la gente:

- a. se los comió
- b. ayudó a rescatarlos
- c. los escondió
- d. los crió en zoológicos

Para los numerales 29 y 30, selecciona la mejor respuesta.

Los bebés de los tigres son tan pequeños que se ven como gatitos. A los tigres les gusta jugar y correr. Así se preparan para cazar. A los seis meses de edad empiezan a cazar. Cuando tienen un año, los jóvenes tigres ya consiguen toda su comida. Y a los dos años de edad, dejan a sus madres.

Identificar el orden

29. ¿Qué pasa después de que los jóvenes tigres ya consiguen su propia comida?

- a. son muy pequeños
- b. juegan y corren
- c. se preparan para cazar
- d. dejan a sus madres

A Mariela le gusta dibujar. Hizo un dibujo de su casa. El dibujo no se veía correcto. La casa de Mariela no es blanca, sino azul. Mariela quiere que la casa en su dibujo sea azul.

Utilizar conocimiento previo

30. Mariela tiene que conseguir:

- a. papel
- b. agua
- c. pintura
- d. libros