

Pruebas de evaluación lectora



Esta selección habla acerca de Rosa Parks, líder de derechos civiles. Lee el texto y escoge las respuestas correctas (1 - 8).

Rosa Parks no se sentía una persona muy especial. Esta mujer afroamericana vivía en Montgomery, Alabama y trabajaba como costurera. El 1 de diciembre de 1955, tomó asiento en un autobús, camino a su casa después de un largo día de trabajo. No sabía que estaba a punto de afectar el curso de la historia de los Estados Unidos.

En 1955, Montgomery, al igual que otras ciudades en la región del sur de los Estados Unidos, era una ciudad segregada. Las personas de raza negra y de raza blanca no asistían a las mismas escuelas, ni nadaban en las mismas piscinas, ni comían en los mismos restaurantes. A las personas de raza negra ni siquiera se les permitía beber agua de los mismos bebederos públicos. Tampoco podían viajar sentados en el autobús si eso significaba que una persona blanca tenía que quedarse de pie.

Ese 1 de diciembre, el conductor del autobús exigió que Rosa le cediera su asiento a un hombre blanco. Rosa estaba cansada. Así que se negó a ceder su asiento. Rosa fue arrestada y le dijeron que pagara catorce dólares en el tribunal. Ella se negó a pagar la multa y apeló su condena. Eso significaba que un tribunal de un nivel más alto decidiría si la ley de segregación en los autobuses era justa.

Cuando la comunidad afroamericana de Montgomery escuchó lo que había sucedido, se enojó mucho. Decidieron boicotear los autobuses. Ninguna persona afroamericana se subiría a un autobús en Montgomery por ningún motivo, hasta que se cambiara esta injusta ley.

El caso de Rosa llegó hasta el máximo nivel judicial, la Corte Suprema. Pasó más de un año hasta que la Corte Suprema atendió el caso y emitió su decisión. Durante todo ese tiempo, a pesar de los inconvenientes y las amenazas, siguió el boicoteo de los autobuses en Montgomery.

El 20 de diciembre de 1956, Montgomery finalmente recibió por escrito notificación que provenía de la Corte Suprema. En este aviso se informaba que la ley de segregación en los autobuses era inconstitucional, es decir, era contraria a la ley de los Estados Unidos. De allí en adelante, las personas

blancas y negras podrían sentarse donde quisieran en un autobús público.

Después del éxito de este boicoteo, se impugnaron muchas otras leyes de segregación. Hoy en día, la segregación es ilegal, gracias a que una mujer común y corriente, Rosa Parks, se negó a ceder su asiento en el autobús.

Utilizar conocimiento previo

1. Las comunidades negras no eran aceptadas por los blancos, porque:

- a. tenían fama de practicar la brujería
- b. históricamente habían sido considerados esclavos
- c. eran demasiado excéntricos
- d. odiaban a los blancos y les hacían daño

Analizar personajes

2. ¿Cuál palabra mejor describe la actitud de Rosa Parks cuando se negó a ceder su asiento?

- a. respetuosa
- b. atractiva
- c. decidida
- d. divertida

Reconocer causa y efecto

3. Según la selección, el boicoteo de los autobuses en Montgomery afectó la vida de la gente en todas partes de los Estados Unidos, porque:

- a. Rosa Parks fue famosa
- b. mucha gente visitó la ciudad de Montgomery, Alabama
- c. las personas blancas tuvieron que compartir viajes en carro
- d. puso fin a las leyes de segregación en los autobuses buses de Estados Unidos

Recordar detalles

4. ¿Cuánto tiempo duró el boicoteo de autobuses?

- a. cerca de tres semanas
- b. alrededor de un año
- c. un mes
- d. seis meses

Diferenciar entre hecho y opinión

5. ¿Cuál oración expresa una opinión?

- a. El caso de Rosa Parks fue decidido por la Corte Suprema.
- b. La comunidad afroamericana decidió boicotear los autobuses.
- c. Rosa Parks se negó a ceder su asiento en el autobús.
- d. Sin el ejemplo que dio Rosa Parks, la segregación en Estados Unidos nunca habría terminado.

Predecir resultados

6. ¿Cuál de las siguientes opciones podría ser un resultado del fin del boicoteo?

- a. la compañía de autobuses organizará una fiesta
- b. la compañía de autobuses tendrá que usar más autobuses
- c. la compañía de autobuses deberá contratar a mujeres choferes
- d. la compañía de autobuses tendrá que reducir el costo de los pasajes

Obtener conclusiones

7. El texto sugiere que Rosa Parks se convirtió en un símbolo:

- a. de cómo los hombres deberían tratar a las mujeres
- b. de la lucha contra los elevados costos de transporte
- c. de la lucha contra las leyes de segregación
- d. del orgullo femenino

Identificar la idea principal

8. ¿Cuál sería el mejor título para esta selección?

- a. La aventura de una mujer.
- b. Emocionantes eventos en Montgomery, Alabama.
- c. Rosa Parks: una costurera de Montgomery.
- d. Rosa Parks y la lucha para lograr el fin de la segregación.

Esta selección trata acerca de murciélagos. Lee el texto y escoge las respuestas correctas (9 - 13).

¿Te parece que los murciélagos son asquerosos? ¿Crees que te van a chupar la sangre, o que se te van a enredar en el pelo? Mucha gente en los países occidentales todavía

crea en estas cosas. Sin embargo, nada de esto es verdad. En realidad, en los países asiáticos, los murciélagos suelen aparecer con frecuencia como símbolos de buena suerte, larga vida y felicidad.

Aunque los murciélagos pueden volar, no son aves. Los murciélagos son mamíferos, como nosotros. Los mamíferos tienen sangre caliente, sus bebés nacen vivos, les dan de mamar a sus hijos y tienen pelo en el cuerpo. Los murciélagos son los únicos mamíferos que pueden volar.

Por ser animales nocturnos, los murciélagos duermen durante el día colgados cabeza abajo y salen de noche para ir de caza. Otras variedades de murciélagos se alimentan de plantas; al recoger el néctar y el polen de las flores, ayudan a polinizar las plantas que han comido. Hay otros que se alimentan de frutas y distribuyen las semillas mientras vuelan de un sitio a otro. Estos animalitos resultan muy útiles para la gente porque se alimentan de insectos dañinos. La próxima vez que le pegues un manotazo a un mosquito en una cálida noche de verano, piensa en que un murciélago puede comerse hasta 650 mosquitos cada noche.

Hay una antigua expresión que en inglés se traduce "tan ciego como un murciélago". Sin embargo, en español equivale a "más ciego que un topo". Porque no es verdad que los murciélagos sean ciegos. Pueden ver igual de bien que muchos seres humanos. Sin embargo, en su mayoría, los murciélagos confían más en su sentido del oído que en el de la vista. Además, tienen un sentido especial, llamado ecoubicación, que les ayuda a ubicarse en la oscuridad. Así, el murciélago emite una señal de tono agudo que rebota en los objetos. Al escuchar esta señal, el murciélago puede saber qué hay en su camino y qué tan lejos se encuentra. La ecoubicación se parece mucho al radar que utilizan los barcos y aviones.

Los murciélagos son animales muy limpios. Usan la lengua para limpiar su piel, igual que los gatos. Emplean sus largas uñas para eliminar impurezas de su piel.

Así que si alguna vez llegas a ver un murciélago, no te asustes. ¡Realmente es una de las criaturas más interesantes y maravillosas de nuestro planeta!

Reconocer causa y efecto

9. **¿Cuál oración explica mejor por qué los murciélagos son animales especiales?**

- a. Los murciélagos son mamíferos con sangre caliente.
- b. Los murciélagos usan la lengua para limpiarse.
- c. Los murciélagos son útiles para la gente, porque comen insectos dañinos.
- d. Los murciélagos son los únicos mamíferos que vuelan.

Identificar la idea principal

10. **¿Cuál es el título más apropiado para esta selección?**

- a. Los murciélagos: mamíferos limpios.
- b. El murciélago: su nombre contiene las cinco vocales.
- c. Detalles interesantes acerca de los murciélagos.
- d. Mamíferos peludos de sangre caliente.

Diferenciar entre hecho y opinión

11. **¿Cuál oración es un hecho acerca de los murciélagos?**

- a. Los murciélagos son los seres vivos más interesantes y maravillosos de nuestro planeta.
- b. Nadie debería tenerles miedo a los murciélagos.
- c. Las personas que sufren de ceguera nocturna deberían aprender acerca de la ecubicación.
- d. Para movilizarse en la oscuridad, los murciélagos confían en su oído más que en su vista.

Identificar el orden

12. **Según el texto, ¿qué es lo primero que un murciélago debe hacer para movilizarse en la oscuridad?**

- a. comer muchos mosquitos cada noche
- b. emitir una señal de tono agudo
- c. escuchar una señal que le informa lo que hay en su camino
- d. decidir qué tan lejos están las cosas

Recordar detalles

13. Con base en esta selección sabemos que los animales nocturnos:

- a. duermen toda la noche
- b. nunca duermen
- c. son activos en la noche
- d. son activos durante el día

Este poema se llama “Eldorado” y es obra del escritor estadounidense Edgar Allan Poe. Lee el poema y selecciona las respuestas correctas (14 - 18).

Con esplendoroso atuendo,
un gallardo caballero,
tanto en luz como en la sombra
largos caminos iba recorriendo
cantando una canción,
en búsqueda de Eldorado.

Pero este caballero tan atrevido
ya había mucho envejecido
y una sombra posó sobre su corazón
porque aún no había encontrado
tierras que parecieran ser Eldorado.

Y fue perdiendo su energía
mientras su rumbo seguía,
cuando vio una sombra peregrina
–Sombra, –le preguntó–,
¿me ayudarías a estar informado
de cómo se llega a Eldorado?

–Sube por las montañas
de la luna por un lado,
por el valle de la sombra, baja,
y viaja valiente, viaja,
–le respondió la sombra–
si buscas Eldorado.

Recordar detalles

14. ¿A quién le habla el caballero?

- a. a una sombra
- b. al lector
- c. a su rey
- d. a un soldado

Identificar el orden

15. A partir del poema, ¿qué ocurre con el personaje?

- a. El caballero invierte toda su vida en buscar Eldorado.
- b. El caballero busca Eldorado durante su juventud.
- c. El caballero encuentra Eldorado cuando es un anciano.
- d. El caballero pierde la pista de Eldorado.

Deducir significados con base en el contenido

16. En la tercera estrofa, *Y fue perdiendo su energía* significa que el caballero:

- a. tenía la vista defectuosa
- b. sabía que se estaba enloqueciendo
- c. no pudo pasar una prueba
- d. se estaba debilitando

Obtener conclusiones

17. El caballero finalmente llega a saber que:

- a. Eldorado está en las montañas
- b. le falta poco para llegar a Eldorado
- c. Eldorado no existe
- d. puede estar tranquilo en la sombra

Deducir el propósito del autor

18. ¿Por qué crees que el poeta usa la palabra *sombra* de una manera diferente en cada estrofa?

- a. para jugar con el concepto de luz y sombra
- b. para comunicar la idea de una búsqueda imposible
- c. para crear la imagen del caballero que descansa bajo la sombra de un árbol
- d. para demostrar que el caballero estaba hablando con un espíritu

Este cuento, acerca de una familia y un espejo, proviene de Corea. Lee el cuento y escoge las respuestas correctas (19 - 24).

Mucho antes de que los espejos estuvieran colgados en las paredes de cada hogar, vivía un agricultor con su esposa, su madre y su hijo. El agricultor tuvo que ir a la ciudad y le preguntó a su esposa si había algo que le agradecería que él le trajera.

–Me gustaría tener un nuevo peine para peinarme los cabellos, –dijo ella. Sabiendo que su esposo era a veces algo olvidadizo, la esposa le sugirió una estrategia para que él recordara la encomienda. Ella le mostró el cielo de la noche y le señaló la luna en creciente. –¿Ves la forma de la luna? –preguntó ella–. Ésa es la forma del peine que quiero. Cada vez que mires hacia la luna, pensarás en mí y recordarás el peine que te pedí.

Entonces el agricultor salió de su hogar y viajó con rumbo a la ciudad. Tuvo que quedarse allí varias semanas por asuntos de negocios. El último día se acordó del regalo para su esposa, pero no podía recordar lo que debía ser. Le explicó su problema al dueño de una tienda y le comentó que su esposa deseaba algo que tuviera la forma de la luna. El dueño de la tienda y el agricultor miraron hacia la luna y vieron una esfera brillante en el cielo.

–Me parece que este espejo tiene la misma forma que la luna, –dijo el dueño de la tienda.

El agricultor se sintió tranquilo de que su problema se hubiera resuelto, le dio las gracias al dueño de la tienda y emprendió su viaje de regreso a casa. Al llegar, le entregó el espejo a su esposa.

(Recuerden que en esa época los espejos no eran muy comunes). La esposa del agricultor miró en el espejo y exclamó: “¡Has traído a casa a una jovencita!”.

La suegra del agricultor miró en el espejo y gritó: “¡Esa no es una jovencita! ¡Él te ha traído a una viejita!”.

El hijo del agricultor estaba merendando, comiéndose una galleta de arroz. Miró en el espejo y exclamó: “¡Alguien se ha robado mi galleta de arroz!”! Entonces amenazó al espejo

con su puño y un puño lo amenazó igualmente a él. “¡Aaay! ¡Me va a pegar”!

El agricultor no quería que nadie le hiciera daño a su hijo, así que destrozó el espejo, que quedó en mil pedacitos. –De ahora en adelante, ustedes tendrán que escoger sus propios regalos, –dijo el agricultor.

Su esposa miró hacia la luna y mientras pasaba una nube por delante, ella se sintió segura de haber visto que la luna le guiñaba el ojo.

Identificar la idea principal

19. ¿Cuál sería el título para este texto?

- a. El agricultor infortunado.
- b. Un enemigo en casa.
- c. Un regalo inesperado.
- d. El espejo de la mala suerte.

Reconocer causa y efecto

20. ¿Por qué dijo la suegra del agricultor que la persona en el espejo era una viejita?

- a. porque a ella le gustaba llevarle la contraria a su hija
- b. porque ella estaba viendo su propio reflejo en el espejo
- c. porque estaba muy mal de la vista
- d. porque ella quería que el agricultor le comprara su propio espejo

Analizar personajes

21. Además de ser olvidadizo, ¿cuál de las siguientes opciones describe al agricultor?

- a. odiaba a su familia
- b. era un hombre muy adinerado
- c. trabajaba largas horas en su granja
- d. sentía cariño por su familia y la protegía

Predecir resultados

22. ¿Qué podría hacer la esposa la próxima vez que su esposo le pregunte qué regalo desea que le traiga de la ciudad?

- a. podría pedir una joya valiosa

- b. podría llenar un formulario de pedido de la tienda
- c. podría hacer un dibujo de lo que quiere, para dárselo a su esposo
- d. podría pedir un regalo para cada miembro de la familia

Diferenciar entre hecho y opinión

23. ¿Cuál de las siguientes oraciones acerca del agricultor es una opinión?

- a. El agricultor vivió hace mucho tiempo.
- b. En la ciudad, el agricultor vio la luna llena.
- c. El agricultor tenía un hijo joven.
- d. El agricultor era el hombre más olvidadizo de toda la ciudad.

Deducir significados con base en el contenido

24. En el cuento, *comunes* significa:

- a. de costumbre o bien conocidos
- b. pertenecientes a la comunidad
- c. especiales o extraordinarios
- d. de baja categoría

Esta selección contiene información acerca de un aparato útil. Lee la selección y escoge las respuestas (25 - 31).

Imagínate que estás en una sala recreativa con videojuegos y necesitas cambio en monedas. Entonces deslizas un billete de cinco mil pesos para meterlo en la máquina que da cambio y salen dos monedas de quinientos pesos. Pero, ¿cómo supo la máquina que habías metido un billete de cinco mil y no un billete de diez mil? ¿Por qué no funciona la máquina si le metes un billete de algún otro país o un simple pedazo de papel?

Cada vez que un billete entra por la ranura, la máquina que da cambio realiza cinco pruebas separadas. Estas pruebas sirven para identificar el tipo de billete y su valor, y para asegurarse de que el dinero es real.

Primero la máquina emite un rayo de luz que brilla sobre el billete cuando éste entra por la ranura. Esta luz mide el

espesor del papel. Si se introduce algo que no corresponde a un billete legítimo, la máquina detecta que el papel no es del debido espesor y lo rechaza.

Una vez que el billete ha pasado por la primera prueba y entra en la máquina, otra luz busca las líneas que forman las palabras 'mil pesos', 'cinco mil pesos', etc. Una tercera prueba busca componentes magnéticos que forman parte de todo el dinero.

La cuarta prueba sirve para ratificar las primeras tres pruebas. Finalmente, se mide el billete para confirmar que su longitud es correcta. La máquina solo tarda breves segundos en realizar estas cinco pruebas y así cambiar tu billete para entregarte el equivalente correcto en monedas.

Identificar la idea principal

25. ¿Cuál título sería adecuado para esta selección?

- a. Cómo usar el dinero de una manera sensata.
- b. Una máquina inteligente.
- c. Cómo convertir billetes en monedas.
- d. El uso de salas recreativas con videojuegos.

Obtener conclusiones

26. El autor de esta selección da a entender que las personas en las salas recreativas con videojuegos:

- a. se interesan en la ciencia
- b. suelen necesitar monedas para los juegos
- c. desperdician mucho dinero
- d. son muy inteligentes

Diferenciar entre hecho y opinión

27. ¿Cuál oración es un hecho acerca de la máquina que da cambio?

- a. Las mejores máquinas examinan un solo tipo de dinero.
- b. La máquina no puede diferenciar entre el dinero real y el dinero de juego.
- c. Para engañar a los falsificadores, la única solución consiste en agregar elementos magnéticos al dinero de papel.
- d. Un rayo de luz examina las palabras que describen el valor del billete.

Deducir el propósito del autor

28. El autor de la selección quiere que el lector entienda:

- a. que las máquinas que cambian dinero son inútiles y demasiado lentas
- b. que las máquinas que cambian dinero ofrecen un servicio rápido y valioso
- c. que el dinero debe cambiarse únicamente para los clientes de las salas recreativas con videojuegos
- d. que el rayo de luz de la máquina es inexacto

Identificar el orden

29. Después de medir el espesor del papel, el aparato:

- a. cambia el billete por monedas
- b. lee los elementos magnéticos en el papel
- c. lee las líneas que indican el valor del billete
- d. realiza todos los pasos nuevamente

Recordar detalles

30. Todos los billetes:

- a. atraviesa cuatro pruebas
- b. tiene un elevado contenido de minerales
- c. contiene elementos magnéticos
- d. tiene una 'vida' promedio de tres meses

Reconocer causa y efecto

31. ¿Cuál oración explica mejor por qué las salas recreativas rara vez son engañadas con dinero falso?

- a. La máquina que cambia dinero funciona rápidamente.
- b. Las máquinas cambian monedas o billetes.
- c. La máquina que cambia dinero detecta el dinero falso.
- d. La gente no usa las máquinas que dan cambio.

Este aviso anuncia una presentación cultural que se está próxima. Lee el aviso y selecciona las respuestas correctas (32 - 38).

PRESENTACIÓN DE TALENTOS DEL DISTRITO

Se invita a los alumnos del Distrito a que participen en la PRESENTACIÓN DISTRITAL DE TALENTOS

Si te gusta

- * cantar
- * bailar
- * narrar chistes
- * tocar un instrumento
- * hacer trucos de magia
- * simplemente estar en el centro del escenario

Entonces... ¡este concurso es para ti!

AUDITORIO DEL GIMNASIO MODERNO

Sábado 15 de junio, 10:00 a.m.

¡Premios en dinero y regalos para los primeros cinco finalistas!

La persona ganadora participará en la Presentación Nacional de Talentos, el 29 de junio, en la sala de eventos Down Town Majestic.

- * Habrá refrigerios durante el intermedio.
- * Las boletas tendrán un costo de \$20.000, y se podrán adquirir en la taquilla de la sala.
- * Este evento está auspiciado por la Asociación Nacional de Maestros.

Utilizar conocimiento previo

32. Este aviso podría aparecer en:

- a. una revista deportiva local
- b. un periódico escolar
- c. una publicación científica
- d. una enciclopedia

Recordar detalles

33. El tiempo que transcurre entre la primera presentación de talentos y la presentación nacional, es:

- a. un mes
- b. dos meses
- c. dos semanas
- d. dos días

Diferenciar entre hecho y opinión

34. Con base en el aviso, ¿cuál oración corresponde a una opinión?

- a. La presentación es solo para personas que tengan mucha confianza en sí mismas.
- b. El boleto de entrada cuesta \$20.000.
- c. La presentación está auspiciada por la Asociación Nacional de Maestros.
- d. La presentación Distrital de Talentos tiene lugar durante el fin de semana.

Utilizar conocimiento previo

35. Las personas que participan en la presentación de talentos, probablemente piensan que:

- a. tienen mucho talento
- b. son insensatas
- c. son superiores a sus compañeros de clase
- d. no cuentan con el aprecio de los demás

Analizar personajes

36. El participante debe ser una persona:

- a. solitaria y amigable
- b. disciplinada y grosera
- c. talentosa y extravertida
- d. alegre e incumplida

Predecir resultados

37. Después de recibir el primer premio, la persona ganadora de la Presentación Distrital de Talentos, probablemente:

- a. tendrá que ensayar para la Presentación Nacional de Talentos

- b. esperará hasta el año próximo para volver a competir
- c. recibirá una invitación para actuar en televisión
- d. pagará los \$20.000 de la boleta de entrada

Reconocer causa y efecto

38. ¿Por cuál de estas razones probablemente se cobra la boleta de entrada?

- a. Para comprarle nuevo vestuario a la persona ganadora.
- b. Para comprarles premios y regalos a los ganadores.
- c. Para construirle nuevos hogares a la gente pobre.
- d. Para pagar por el salón donde ensayan los concursantes.

Esta leyenda tiene su origen en las islas hawaianas. Lee la historia y selecciona las respuestas correctas (39 - 46).

El pescador que atrapó al sol

Hace mucho tiempo, cuando el mundo aún era joven, el Sol salía al amanecer y atravesaba el cielo a la carrera. Entonces desaparecía tan rápido detrás de las montañas, que el día se terminaba antes de que se pudiera hacer medio día de trabajo.

—¿Cómo puedo conseguir alimento para mi familia si no hay suficiente luz del día para cazar y pescar?, —se quejó un hombre.

—No hay tiempo para cosechar nuestras siembras, —dijo otro—. Llega la noche y todavía estamos en los campos.

Finalmente, un valiente pescador dijo: “Le enseñaré al Sol cómo debe hacer su recorrido debidamente”.

Los amigos del pescador le rogaron que no fuera, porque tenían miedo de que el Sol lo quemara. Pero el pescador simplemente trenzó unas sogas para crear una trampa y se preparó para atrapar al Sol.

Esa noche, el pescador salió navegando por el océano. Navegó hasta que desaparecieron todas las tierras. Finalmente llegó hasta el borde del mundo. El pescador tendió su trampa y se puso a esperar. Por fin se desvaneció la oscura noche y un momento después el Sol dio un brinco para empezar a atravesar el cielo a la carrera. Pero en vez de eso, icayó directamente en la trampa del pescador!

–Desde este día en adelante, viajarás a través del cielo a una velocidad razonable, –le ordenó el pescador–. Nos darás un día que sea lo suficientemente largo para que podamos terminar nuestro trabajo.

El Sol se calentó enfurecido, tratando de quemar al hombre con el calor de sus rayos. Pero el valiente pescador simplemente siguió controlando la trampa que había puesto. Por fin el Sol se rindió.

–De ahora en adelante, viajaré a una velocidad razonable, –prometió el Sol.

Al escuchar esas palabras, el pescador decidió poner en libertad al Sol. Sin embargo, dejó algunas de las sogas amarradas al borde del mundo para asegurarse de que el Sol cumpliría su promesa. Y hasta el día de hoy, si miramos con mucha atención, a veces podemos ver esas sogas que van desde el Sol y llegan hasta el océano.

Reconocer causa y efecto

39. Si este hubiese sido un cuento realista, ¿qué le habría sucedido al valiente pescador?

- a. habría aprendido a volar
- b. se habría quemado por acercarse demasiado al Sol
- c. se habría caído del borde del mundo
- d. sus vecinos lo habrían odiado por hacerles trabajar más tiempo

Predecir resultados

40. Una ventaja que los agricultores podrían haber tenido después de atrapar al Sol es:

- a. habrían tenido más lluvias
- b. habrían trabajado más tiempo y tendrían más alimento
- c. habrían podido mudarse a una nueva granja
- d. habrían trabajado más lento porque tendrían más tiempo

Deducir significados con base en el contenido

41. En esta leyenda, la frase *tendió su trampa* significa que el pescador:

- a. preparó una trampa trenzando algunas sogas
- b. amarró su barco al muelle
- c. lanzó sus redes al océano
- d. viajó a gran velocidad

Identificar la idea principal

42. La idea principal de la lectura, es:

- a. El pescador que busca vengarse del sol.
- b. El pescador que castigó al sol por su mal comportamiento.
- c. Por fin, un día, el sol atrapó al pescador.
- d. Una noche, el pescador y el sol tuvieron un enfrentamiento.

Reconocer causa y efecto

43. Según la leyenda, el Sol que atravesaba el cielo a la carrera y se ponía detrás de las montañas, ocasionaba:

- a. noches más cortas
- b. que la luz del día durara 24 horas
- c. fiestas cada noche para los agricultores
- d. problemas para los agricultores y pescadores en sus tierras

Analizar personajes

44. El pescador en este cuento podría describirse como:

- a. solitario y sin amigos
- b. joven e impaciente
- c. decidido y paciente
- d. falta de interés

Deducir significados con base en el contenido

45. En la oración que dice *De ahora en adelante, viajaré...*, la palabra *viajaré*:

- a. se refiere al pescador
- b. se refiere a un cazador
- c. se refiere al Sol
- d. se refiere a un agricultor

Identificar el orden

46. Después de que decidió enseñarle al Sol una lección, el pescador:

- a. salió hacia el océano para navegar
- b. recibió quemaduras del Sol
- c. preparó una trampa y esperó
- d. se hizo unos nuevos remos para su barco

Para los numerales 47 a 50, escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

Utilizar conocimiento previo

47. ¿Cuál de las siguientes opciones utiliza una semejanza?

- a. un dibujo vale por mil palabras
- b. bonito como una obra de arte
- c. imagina que estoy en tu regazo
- d. es la imagen de la perfección

Identificar el orden

48. ¿Cuándo fue que Manuel preparó un esquema?

- a. antes de copiar la información de la Internet
- b. después de escribir el primer borrador
- c. antes de escribir el primer borrador
- d. antes de tomar apuntes de los artículos

Utilizar conocimiento previo

49. ¿Cuál oración se hallaría en la sección deportiva de un periódico?

- a. Los jueces le otorgaron el premio al joven violinista.
- b. El golfista vació su casillero después de terminar el torneo.
- c. El barco pasó debajo del puente y siguió hacia el océano.
- d. La estatua estaba junto a la entrada del museo.

Seguía nevando y la nieve cubría todo en su camino, por lo cual se hacía difícil ver.

Utilizar conocimiento previo

50. El fragmento anterior describe:

- a. al personaje principal del cuento
- b. el ambiente del cuento
- c. al autor del cuento
- d. el final del cuento